

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

Кафедра: **ОНКОЛОГИИ, ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ И ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ**

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды :УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-14.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «**ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**» относится к обязательной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК-4.2 выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК-4.3 составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном	основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

			языках основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий			функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК-1.2 применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК-1.3 решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности и на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

			деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к	осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную	Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулиров

		<p>медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК-4.2</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинически ми рекомендац иями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи,</p>	<p>патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования</p>	<p>ания предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендац иями, с учетом</p>
--	--	--	--	--	---

		инструментальных и дополнительных исследований пациентов соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов;	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	я в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов;	стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановления предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваний,
--	--	--	---	---	---

		<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК-4.3 сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей),</p>		<p>интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с</p>	<p>обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--	--	---

		<p> выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и </p>	<p> действующими порядками оказания медицинской, клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи </p>	
--	--	---	--	--

			<p>инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
4.	ПК-3	Способен	ИПК-3.1	Методику	Получать	Имеет опыт

		<p>собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>- Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам - Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) ИПК-3.2 - Получать информацию о</p>	<p>получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственн</p>	<p>информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного,</p>	<p>получения информации о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Имеет опыт получения информации об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>ого вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения</p>	<p>новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Имеет опыт получения информации о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения</p>
5.	ПК- 4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	<p>ИПК-4.1</p> <p>- Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой</p>	<p>Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,</p>	<p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженнос</p>	<p>Имеет опыт оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов,</p>

		<p>клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>ИПК-4.2</p> <p>- Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые,</p>	<p>выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>- Показатели</p>	<p>ть подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового</p>	<p>выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- имеет опыт применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>- Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Особенности и регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p>		
6.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	<p>ИПК-7.1</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ИПК-7.2</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи</p>	<p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативно</p>	<p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>- Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>- Имеет опыт оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>- Имеет опыт оценки клинической картины болезней и</p>

			<p>детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям 	<p>й</p> <p>медицинско</p> <p>й помощи</p> <p>детям</p>	<p>паллиативно</p> <p>й</p> <p>медицинско</p> <p>й помощи</p> <p>детям</p>	<p>состояний,</p> <p>требующих</p> <p>оказания</p> <p>паллиативн</p> <p>ой</p> <p>медицинско</p> <p>й помощи</p> <p>детям</p>
7.	ПК-14	<p>Способен определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ИПК-14.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы <p>ИПК-14.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в 	<p>Показания для направления детей с нарушениями и, приводящим и к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания для направления детей с нарушениями и, приводящим и к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям 	<ul style="list-style-type: none"> - Направлять детей с нарушениями и, приводящим и к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Направлять детей с нарушениями и, приводящим и к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - Направлять детей с нарушениями и, приводящим и к 	<ul style="list-style-type: none"> -Имеет опыт направления детей с нарушениями и, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - Имеет опыт направления детей с нарушениями и, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - Имеет

		<p>службу ранней помощи</p> <p>- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>- Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>- Показания к направлению детей с нарушениями и в состоянии здоровья, приводящим и к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>опыт направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
--	--	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4, ОПК-1 ОПК-4	Современное состояние и перспективы развития онкологии.	<p>1.1. Назначение, содержание и место онкологии в системе подготовки врача. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значение характера питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности, вторичных иммунодефицитных состояний. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально – гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Борьба с курением. Гигиена питания. Важнейшие научные направления и современные технологии в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных.</p> <p>1.2. Организация онкологической помощи. Принципы онкологической службы в России. Клинические группы. Государственная система регистрации. Учетная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Паллиативная помощь больным с запущенными формами злокачественных новообразований. Понятие о качестве жизни онкологических больных. Деонтология в онкологии. Тактика врача по отношению к онкологическому больному. Правила</p>

			<p>поведения студентов в онкологической клинике. Курация больных. Доклады на обходах.</p> <p>1.3. Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Патогенез и закономерности опухолевого роста. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.</p> <p>Доклинический и клинический периоды развития рака (понятие о канцерогенезе, неопластогенезе, биологических особенностях и минимально оставшейся болезни).</p> <p>Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Основные клинические симптомы рака: обтурации, деструкции, компрессии, интоксикации и опухолевидные образования. Дополнительные симптомы: нарушение специфических функций органа, паранеопластические синдромы.</p> <p>Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.</p> <p>1.4. Методы диагностики злокачественных опухолей. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. «Сигналы тревоги» – как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Эндоскопические исследования. Лучевые (рентгенологические, УЗИ, КТ) и МРТ методы исследований. Биохимические и иммунологические тесты. Опухолевые маркеры. Роль морфологических исследований в диагностике злокачественных новообразований. Возможности ДНК-диагностики. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях. Выявление рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Значение скрининговых исследований для выявления рака в доклинических и ранних клинических стадиях.</p>
2.	ОПК-1 ОПК-4, ПК-3	Принципы лечения злокачественных опухолей.	<p>Классификация методов лечения (хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное, комплексное лечение).</p> <p>Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие «анатомической зоны», принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Стандартные, расширенные, комбинированные, расширенно-комбинированные и паллиативные операции.</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и</p>

			<p>радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Способы повышения радиочувствительности опухолей.</p> <p>Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Показания к химиотерапии. Методы введения препаратов. Побочные действия и осложнения. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.</p> <p>Иммунотерапия рака.</p> <p>Понятие о рандомизированных исследованиях в онкологии.</p>
3.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14</p>	<p>Опухоли кожи. Рак и меланома.</p>	<p>Рак кожи</p> <p>Заболеваемость. Факторы риска. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, забор материала для морфологического исследования). Стадии. Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.).</p> <p>Непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Меланомы.</p> <p>Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, клинические проявления, меры профилактики. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований. Методы лечения. Результаты.</p>
4.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14</p>	<p>Опухоли костей и мягких тканей.</p>	<p>Опухоли костей.</p> <p>Классификация. Заболеваемость.</p> <p>Патологоанатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина.</p> <p>Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое лечение, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Реабилитация.</p> <p>Опухоли мягких тканей.</p> <p>Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР томография. Значение ангиографии и морфологического исследования. Лечение. Отдаленные результаты.</p>
5.	<p>ПК-3</p>	<p>Опухоли головы и шеи.</p>	<p>Рак нижней губы.</p>

	ПК-4 ПК-7 ПК-14		<p>Заболееваемость. Факторы риска. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Принципы диагностики. Лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты.</p> <p>Рак языка и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Заболееваемость. Факторы риска (курение, вредные привычки) предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты. Реабилитация.</p> <p>Опухоли слюнных желез.</p> <p>Классификация. Клиника рака околоушной слюнной железы. Принципы диагностики, лечения опухолей больших и малых слюнных желез.</p> <p>Рак щитовидной железы.</p> <p>Заболееваемость. Факторы риска. Лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Методы диагностики. Роль цитологического метода. Общие принципы и результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы.</p>
6.	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14	<p>Предраковые заболевания и рак молочной железы.</p>	<p>Заболееваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание.</p> <p>Мастопатии.</p> <p>Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика при локализованных формах. Принципы консервативной терапии диффузных форм мастопатии. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы.</p> <p>Рак молочной железы.</p> <p>Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы прогноза. Пути метастазирования. Классификация по стадиям. Клиника типичной (узловой) формы, Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожистоподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Обследование больных.</p> <p>Методика пальпации молочных желез, лимфатических узлов. Методы социального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика</p>

			<p>самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов.</p> <p>Профилактические осмотры. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адьювантной и неоадьювантной химиотерапии. Отдаленные результаты лечения в зависимости от стадии заболевания. Система диспансеризации. Реабилитация.</p>
7.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14</p>	Рак легкого	<p>Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинические периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Стадии.</p> <p>Диагностика. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов.</p> <p>Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска. Профессиональные раки.</p> <p>Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Выбор метода лечения в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения рака. Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация.</p>
8.	<p>ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14</p>	Опухоли органов пищеварительного тракта	<p>Рак пищевода. Эпидемиология. Факторы риска. Меры профилактики. Клиническая картина. Патогенез клинических симптомов в зависимости от формы роста опухоли. Гистологическое строение. Метастазирование. Стадии. Методы диагностики. Рентгенологическое исследование. Эзофагогастроскопия. Биопсия. Принципы лечения. Радикальное и паллиативное хирургическое лечение. Химиолучевая терапия. Отдаленные результаты лечения.</p> <p>Рак желудка. Эпидемиология. Заболеваемость. Факторы риска. Значение экзогенных и эндогенных канцерогенов. Предраковые заболевания желудка. Группы риска. Профилактика рака желудка. Значение диспансерного наблюдения за больными предраковыми заболеваниями желудка.</p>

			<p>Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Локализация опухоли в желудке. Формы роста. Дисплазии и рак желудка. Диффузный и интестинальный типы опухоли. Метастазирование. Стадии рака желудка.</p> <p>Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка.</p> <p>Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака.</p> <p>Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Паллиативные операции, показания и техника. Роль лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.</p> <p>Рак ободочной кишки.</p> <p>Заболеваемость. Значение характера питания. Предраковые заболевания. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии.</p> <p>Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульттест.</p> <p>Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Современные возможности лекарственного лечения. Отдаленные результаты. Тактика при метастазах рака в печень.</p> <p>Рак прямой кишки.</p> <p>Заболеваемость. Факторы риска. Предраковые заболевания. Формы роста и гистологическая структура опухоли. Деление на стадии. Закономерности метастазирования.</p> <p>Клиническая картина. Симптомы рака прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полипы, дизентерия, трещина заднего прохода).</p> <p>Диагностика. Клинический минимум обследования больных. Пальцевое исследование прямой кишки, ректороманоскопия. Гемокульттест как метод скрининга.</p>
--	--	--	--

			<p>Лечение. Хирургическое и комбинированное. Радикальные и паллиативные операции. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой терапии и химиотерапии. Отдаленные результаты лечения. Диспансерное наблюдение. Реабилитация.</p> <p>Рак печени. Первичный рак печени. Заболеваемость и смертность от первичного рака печени. Формы роста и гистологическое строение. Этиопатогенез гепатоцеллюлярного рака. Значение вируса гепатита В и С. Роль описторхоза в возникновении холангиоцеллюлярного рака. Меры профилактики. Клиника рака печени. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР томография, сцинтиграфия, ангиография, пункция печени. Лапароскопия. Принципы лечения.</p> <p>Опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны. Заболеваемость и смертность. Факторы риска. Меры профилактики. Патоморфология: локализация, макроскопические формы, гистологическое строение, метастазирование. Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, двенадцатиперстная кишка, большой дуоденальный сосочек, внепеченочные желчные протоки). Диагностика. Клинический минимум обследования. Значение анамнеза, объективного обследования и лабораторных данных. Дифференциальный диагноз механической желтухи. Методы обследования: УЗИ, компьютерная и МР томография, релаксационная дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиография, ангиография. Пункция опухоли. Принципы хирургического лечения. Результаты.</p>
9.	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14	Лимфопролиферативные заболевания	<p>Лимфома Ходжкина Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение. Клиническая картина при поражении периферических, медиастинальных, забрюшинных лимфоузлов и внутренних органов; дифференциальный диагноз. Значение морфологического обследования, пункционная и операционная биопсии. Выбор метода лечения в зависимости от клинических особенностей болезни, стадии заболевания и исходных прогностических</p>

			<p>признаков. Лечение. Результаты. Прогноз. Социальная значимость реабилитации больных лимфогранулематозом.</p> <p>Неходжкинские лимфомы (лимфосаркомы). Заболеваемость. Современные классификации. Значение иммунофенотипической характеристики опухолей (лимфомы из В- и Т-клеток-предшественников и с фенотипом периферических органов иммунной системы). Клиническая картина. Симптомы интоксикации. Пути метастазирования. Поражение костного мозга. Методы диагностики. Принципы лечения.</p>
10.	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14	Злокачественные опухоли женской половой сферы.	<p>Рак шейки матки. Заболеваемость. Факторы риска. Роль вируса папилломы человека. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки.</p> <p>Рак тела матки. Заболеваемость. Роль эндокриннообменных нарушений. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак яичников. Заболеваемость. Факторы риска. Клинико-морфологическая классификация. Принципы диагностики и лечения. Вторичные метастатические опухоли яичников.</p> <p>Трофобластические опухоли. Заболеваемость. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.</p>
11.	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14	Некоторые клинические синдромы в онкологии.	<p>Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО). Частота, биологические особенности и причины синдрома. Клинические проявления. Роль локализации метастазов, гистологического строения, определения опухолевых маркеров, электронной микроскопии, гистохимии, иммуноморфологии в диагностическом поиске возможного первичного очага. Результаты лечения изолированного и сочетанного поражений при синдроме МНПО.</p> <p>Синдром первичной множественности злокачественных опухолей. Понятие. Частота. Роль наследственных факторов. Наиболее частое сочетание различных локализаций злокачественных опухолей. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Семейно – ассоциированный опухолевый синдром. Семейный рак молочной железы. Семейный рак яичников. Другие синдромы. Значение канцеррегистра.</p> <p>Паранеопластические синдромы. Частота. Классификация. Клиническое значение.</p> <p>Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.</p>

			Первичные и метастатические опухоли позвоночника. Миеломная болезнь. Цитопенический синдром. Диагностический поиск онкологических заболеваний.
12.	УК-4 ОПК-1 ОПК-4	Методы лучевой терапии	Физические основы лучевой терапии злокачественных новообразований Ионизирующее излучение. Виды ионизирующего излучения. Спектр электромагнитного излучения. Зависимость энергии кванта от частоты излучения. Корпускулярное излучение. Основные эффекты при взаимодействии ионизирующего излучения с веществом (фотоэффект, эффект Комптона, образование электрон-позитронных пар). Редко- и плотноионизирующие излучения. Линейная потеря энергии. Линейная плотность ионизации. Радиоактивный распад. Закон радиоактивного распада. Основные радиоактивные изотопы, применяемые в медицинских целях. Активность радиоактивного изотопа. Единицы активности. Экспозиционная доза, поглощенная доза. Техническое обеспечение лучевой терапии Виды излучения, применяемые с лечебной целью в онкологии, их характеристика. Источники ионизирующих излучений, применяемые в медицинских целях. Устройство рентгеновской трубки, линейного ускорителя, ускорителей тяжелых заряженных частиц. Устройство гамма-аппарата. Дистанционная и контактная лучевая терапия. Классификация контактных методов облучения. Облучение по принципу 'after-loading'. Предлучевая топометрия и клиническая дозиметрия. Этапы предлучевой подготовки. Планирующие системы. Составление и верификация плана облучения. Радиационная безопасность Принципы и методы дозиметрии, методы защиты от воздействия ионизирующего излучения.
13.	ОПК-1 ОПК-4	Биологическое действие ионизирующего излучения.	Эффекты ионизирующего излучения на субклеточном и клеточном уровне. Этапы развития радиационного повреждения в биологических тканях. Прямое и косвенное действие ИИ. Роль активных форм кислорода в развитии радиационного повреждения. Изменения на молекулярном, субклеточном и клеточном уровне. Теория мишени. Радиобиологический парадокс. Эффекты ИИ в отношении ДНК. Летальные и сублетальные повреждения. Зависимость исхода облучения клетки от дозы. Мутагенный эффект ИИ. Эффекты ионизирующего излучения на тканевом уровне. Эффекты ИИ на тканевом уровне. Понятие радиочувствительности. Факторы, влияющие на радиочувствительность. Закон Бергонье-Трибондо. Механизмы развития радиационного повреждения в

			<p>системах быстрого клеточного обновления (на примере системы гемопоэза). Острая лучевая болезнь. Классификация, клинические формы. Клиника и патогенез костно-мозговой формы острой лучевой болезни.</p> <p>Механизмы развития радиационного повреждения в поздно регенерирующих тканях (на примере церебральной ткани).</p> <p>Эффекты ИИ на уровне организма</p> <p>Эффекты ИИ в отношении организма в целом. Отдаленные последствия облучения.</p> <p>Особенности воздействия ИИ на злокачественные новообразования.</p> <p>Источники повышенной радиочувствительности опухолей к воздействию ИИ. Радиотерапевтический интервал. Классификация опухолей по критерию радиочувствительности. Факторы, влияющие на эффективность лучевой терапии опухолей – репарация, репопуляция, реоксигенация, перераспределение по клеточному циклу. Радиомодифицирующие воздействия.</p>
14.	<p>ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-14</p>	<p>Роль лучевой терапии в онкологической клинике.</p>	<p>Лучевая и химиолучевая терапия по радикальной программе</p> <p>Показания к назначению. Режимы фракционирования, объемы облучения, дозы.</p> <p>Паллиативная лучевая терапия</p> <p>Показания к назначению, режимы фракционирования, дозы, объемы облучения.</p> <p>Лучевая терапия как компонент комбинированного лечения</p> <p>Предоперационная лучевая терапия. Цели и задачи, показания к проведению. Предоперационная ЛТ с целью «снижения стадии» опухоли. Показания, режимы, дозы, объемы облучения.</p> <p>Предоперационная ЛТ при операбельных опухолевых процессах. Показания, режимы, дозы облучения. Преимущества и недостатки.</p> <p>Послеоперационная лучевая терапия. Показания к назначению, режимы, дозы, объемы облучения. Преимущества и недостатки.</p> <p>Интраоперационная лучевая терапия. Преимущества, недостатки, техническое обеспечение интраоперационного облучения.</p> <p>Побочные эффекты лучевой терапии</p> <p>Понятие токсичности лечения онкологических заболеваний. Принципы классификации, диагностика, профилактика и возможности лечения побочных эффектов ЛТ. Поздние лучевые осложнения.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость по
--------------------	--------------	-----------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам (АЧ)		
					9
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)		14			14
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		52			
Клинические практические занятия (КПЗ)		52			52
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		42			42
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация (зачет)					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108			108